



Peter-Ustinov-Schule

ECKERNFÖRDE

Gemeinschaftsschule mit Oberstufe



GRUNDLEGENDES

Peter Ustinov:

***"Die Akzeptanz der Unterschiede ist Voraussetzung für die
Überraschung von Gemeinsamkeiten."***

- gebundene Ganztagschule
- 900 Schülerinnen und Schüler
- 90 Lehrerinnen und Lehrer



RHYTHMUS

- Tägliche Unterrichtszeiten:
 - Montag bis Donnerstag 7:50 Uhr bis 15:00 Uhr
 - Freitag 7:50 Uhr bis 12:15 Uhr (13:00 Uhr)
- 60-Minuten-Stunden
- durchgehendes Lernband (Lernzeit)
- 85-minütige Mittagszeit mit Mittagessen und vielen verschiedenen AG-Angeboten
- mehrere Kompaktwochen im Schuljahr:
 - Zeit für Projekte, Fahrten, Praktika, projektorientiertem Unterricht etc.



FÄCHER

- Wahlpflichtfach I ab Klasse 7:
Französisch, Latein, Gestalten, Technik, Wirtschaftslehre
- Evangelische Religion oder Philosophie ab Klasse 5
- Musik mit und ohne Instrument
 - wahlweise Teilnahme im Jugendblasorchester
- Wahlpflichtfach II ab Klasse 9:
Darstellendes Spiel, Kunst, Musik oder Textillehre
- Verschiedene Profile in der Oberstufe zur Auswahl



ABSCHLÜSSE

- Förderschulabschluss
- Erster allgemeinbildender Abschluss nach Klasse 9
- Mittlerer Allgemeinbildender Abschluss nach Klasse 10
- Fachhochschulreife nach Klasse 12
- Hochschulreife (Abitur) nach Klasse 13



BESONDERHEITEN

- Kompetenzzentrum für Begabtenförderung
- DAZ-Zentrum
- Unicef-Schule
- Modellschule für digitales Lernen
- Schule ohne Rassismus
- Umfangreiche Präventionsangebote
- Berufsorientierung / Berufsberatung

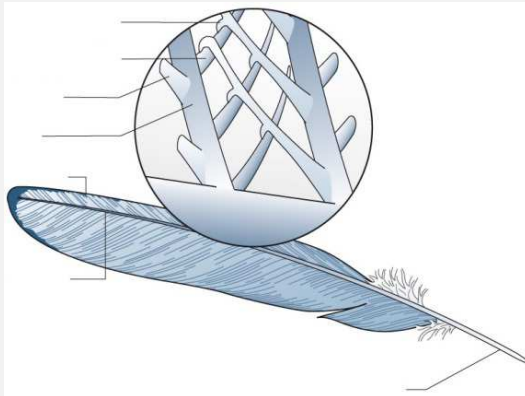


PÄDAGOGISCHE ARBEIT

- Zwei Tutor/innen pro Klasse
- Zusammenarbeit mit:
 - Schulsozialarbeit, Beratungslehrer, Streitschlichter, Medienscouts, Schülerpaten und viele mehr
- Unterricht erfolgt auf verschiedenen Niveaustufen (Differenzierung)
- Unterscheidung Binnendifferenzierung / äußere Differenzierung



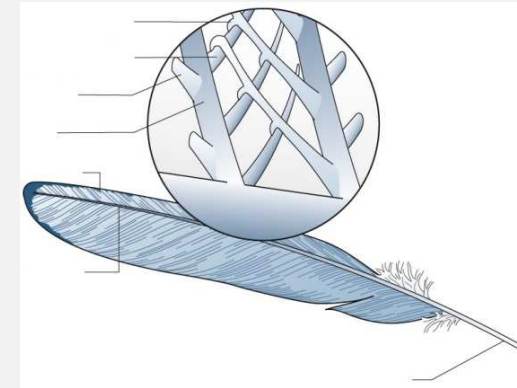
Der Aufbau einer Feder



Der Federkiel besteht aus **Schaft** und **Spule** und durchzieht die Feder. Mit der **Spule** ist die Feder in der Haut befestigt. Vom Federkiel zweigen Seitenäste ab. Von diesen **Ästen** zweigen glatte **Bogenstrahlen** nach oben und **Hakenstrahlen** nach unten ab. Diese überkreuzen und verhaken sich miteinander. Dadurch entsteht eine geschlossene, aber elastische **Fahne**. Sie lässt fast keine Luft hindurch.

Aufgabe: Untersuche eine Schwungfeder mit dem Binokular und beschrifte die Abbildung der Feder mit den fettgedruckten Begriffen aus dem Text.

Der Aufbau einer Feder



Schaft, Spule, Ast, Bogenstrahl, Hakenstrahl, Fahne, Strahl

Aufgabe 1: Untersuche eine Schwungfeder mit dem Binokular und beschrifte die Abbildung der Feder mit den obenstehenden Begriffen.

Aufgabe 2: Beschreibe den Aufbau der Feder in einem Text. Nutze die Fachbegriffe.

Aufgabe 3: Erkläre, wieso eine Schwungfeder so aufgebaut ist.



PÄDAGOGISCHE ARBEIT

- Kompetenzzeugnisse in den Klassen 5-7
- Notenzeugnisse in den Klassen 8-10
- Notenpunktzeugnisse in den Klassen 11-13



Im Unterricht hast du folgende Kompetenzen gezeigt:

Deutsch

	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft zum Teil zu	trifft kaum zu
Zuhören: Du verfolgst Gesprächsbeiträge, verstehst wesentliche Aussagen gesprochener Texte und gibst sie wieder.				
Sprechen: Du drückst dich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend aus, gehst auf Gesprächsbeiträge ein und vertrittst deine Meinungen nachvollziehbar.				
Lesen: Du liest Texte flüssig und ausdrucksstark sinnverstehend vor, entnimmst und bewertest ihre Informationen, unterscheidest Textsorten und benennst sie.				
Schreiben: Du beherrschst zentrale Schreibformen und Textsorten, du planst Texte, schreibst, überarbeitest und gestaltest sie.				
Rechtschreibung: Du beherrschst Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung, wendest Rechtschreibstrategien an, erkennst Fehlerschwerpunkte und bearbeitest sie.				
Sprache und Sprachgebrauch: Du untersuchst gesprochene und geschriebene Sprache, erkennst grammatische Strukturen und wendest sie an.				

Ergänzung:



AUFNAHMEKRITERIEN

- Aufgenommen werden alle Kinder, für die nach den Koordinierungsgesprächen gemäß § 5, 7 der Landesverordnung über sonderpädagogische Förderung die Peter-Ustinov-Schule der beste Förderort ist.
- Berücksichtigt werden Schülerinnen und Schüler, für die die Aufnahme an einer anderen Schule unzumutbar wäre (Härtefall).
- Besonderer Aufnahmegrund ist die festgestellte Hochbegabung. Für die Aufnahme aus diesem Grund werden 5% der Aufnahmekapazität reserviert.
- Geschwisterkinder werden vorrangig aufgenommen.
- Gemäß §5 Abs. 4 der Landesverordnung über Gemeinschaftsschulen werden Schülerinnen und Schüler aller Leistungsstärken angemessen berücksichtigt. Für besondere Stärken im Bereich „Überfachliche Kompetenzen“ werden 20% der Aufnahmekapazität reserviert. Ermittelt werden diese Leistungsstärken auf der Basis des vorgelegten Grundschulzeugnisses, wenn die abgebende Grundschule die Zeugnisse gemäß §6 Absatz 3 Satz 3 der Landesverordnung über Grundschulen in Kombination mit dem Erlass Zeugnisse in der Grundschule und Schulübergangsempfehlung, Erlass des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur vom 29. Juni 2018 – III 30, Punkt 2, Satz 4 unter Verwendung der Kann-Vorlage (Anlage 4) ausgestellt hat oder das Raster der Überfachlichen Kompetenzen aus Anlage 4 in Kombination mit einem Notenzeugnis verwendet hat. Ist dies nicht der Fall, enthält das Zeugnis gemäß §7 Absatz 1 Punkt 1 ZVO Beschlüsse der Klassenkonferenz zur verbalen oder tabellarischen Beschreibung des allgemeinen Lernverhaltens und des Sozialverhaltens. Dabei sind für das allgemeine Lernverhalten die Kriterien Arbeitsorganisation, Anwendung von Methoden, Konzentration, Selbstständigkeit und Engagement zu berücksichtigen, die Aussagen über das Sozialverhalten beziehen sich auf die Kriterien Teamfähigkeit und Konfliktfähigkeit. Die hier genannten Kriterien sind identisch mit den überfachlichen Kompetenzen gemäß der in der genannten Anlage 4 genannten Zeugnisvorlage. Um die erforderliche Gleichbehandlung zu gewährleisten, werden die Angaben gemäß §7 Absatz 1 Punkt 1 ZVO zu dem Raster der überfachlichen Kompetenzen (Anlage 4) in Analogie gesetzt.
- Gibt es nach Durchführung der Punkte 1-5 des Aufnahmeverfahrens noch mehr Bewerberinnen und Bewerber als freie Plätze, werden die verbleibenden freien Plätze im fünften Schritt des Aufnahmeverfahrens im Losverfahren vergeben.



BERATUNG UND ANMELDUNG

- Anmeldung der neuen Fünftklässler:

Tag	Uhrzeit
Mo, 21.02.22 und Mi, 23.02.22	9.00-12.00 Uhr und 15.00-17.30 Uhr
Di, 22.02.22, Do, 24.02.21, Mo, 28.02.22, Di, 01.03.22	9.00-12.00 Uhr und 13.00-15 Uhr
Fr, 25.02.22 und Mi, 02.03.22	9.00-12.00 Uhr



ANMELDUNG UND AUFNAHME

- Anmeldeschein und die Schulübergangsempfehlung als Original
- das Halbjahreszeugnis der 4. Klasse im Original und als Kopie (die Originaldokumente bekommen die Eltern unmittelbar nach Abgleich der Daten zurück)
- die Legastheniebescheinigung und den Lernplan als Kopie (falls vorhanden)
- ein Passbild des Kindes
- die Abstammungsurkunde des anzumeldenden Kindes (nur zur Vorlage)
- Nachweis Masernschutzimpfung





Peter-Ustinov-Schule


Peter-Ustinov-Schule

Schule aktiv
für unicef

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

Kompetenzzentrum
Berufshilfe - Sek. I und II

